

# 語言障礙

- 指語言理解或語言表達能力與同年齡者相較，有顯著偏差或低落現象，造成溝通困難者。
- 前項所定語言障礙，鑑定基準依下列各款規定之一：
  - 1) 構音異常：語音有省略、替代、添加、歪曲、聲調錯誤或含糊不清等現象。
  - 2) 嗓音異常：說話之音質、音調、音量或共鳴與個人之性別或年齡不相稱等現象。
  - 3) 語暢異常：說話節律有明顯且不自主之重複、延長、中斷、首語難發或急促不清等現象。
  - 4) 語言發展異常：語言之語形、語法、語意或語用異常，致語言理解或語言表達較同年齡者有顯著偏差或低落。

# 如何協助語言障礙學生

- 用多義字時要確定學生了解字的意思。
- 特定涵義的詞彙要明確說明。
- 在開始閱讀時先把詞彙解釋清楚。
- 避免用填充題的方式考試。
- 要給予簡單而精確的提示，提示後請學生用自己的話把提示再說一遍確定他懂。
- 每次新的學習都要跟舊的學習產生聯結。