

自閉症

- 指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行爲及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者。
- 前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：
 - 1) 顯著社會互動及溝通困難。
 - 2) 表現出固定而有限之行爲模式及興趣。

如何協助自閉症學生（師長篇）

- 自閉症同學須具體、明確的指令，避免模糊不清敘述。老師對課業及考試所提出的範圍、完成期限、作業形式、計分標準等……須清楚說明。
- 調整評量方式，考慮自閉症學生的障礙難處，衡量預定的評量方式是否能確實反映該生表現，而對考試方式作適當的調整，例如：使用電腦答題或作業、在安靜、不擁擠的環境考試、筆試改為畫面報告、延長考試時間、為該生具體說明考試所測試的重點、提醒各題宜分配的作答時間。
- 正面看待其特質：欣賞其合理而優異的固定行為，鼓勵其發展為專長，或與學科結合發展潛力。

如何協助自閉症同學（同儕篇）

- 提醒自閉症同學有關作業繳交、考試、活動等重要日期，並協助養成良好的習慣(例如固定上班網瀏覽訊息、把重要事情記在記事本等)。
- 邀請該同學一起作日常活動，例如：吃飯、參加社團活動、運動、聊天。
- 邀請該同學加入讀書小組，協助其把握課程重點、建立有效率的學習策略；尤其是考前，邀請該同學一起複習考試重點。
- 邀請參與社團或班上活動，詳細區分工作內容、負責範圍，協助其發展人際溝通模式與培養責任感。
- 主動關心該同學的校園適應，若發現疑問，可諮詢資源教室老師給予協助。